

"Matemáticas en Acción: Aprendiendo Juntos con Estrategias Flexibles"

Destinatarios: alumnos de sexto A

Docente: Cerisoli Brenda

Área: matemática

Objetivos:

- Favorecer el aprendizaje colaborativo a través de grupos flexibles según habilidades matemáticas.
- Desarrollar estrategias de resolución de problemas mediante el trabajo en equipo e individual.
- Promover la autonomía y la autoevaluación en los y las estudiantes.

Duración:

4 semanas (1 o 2 sesiones semanales de 50 minutos).

Se trabajará a lo largo del año, realizando los agrupamientos en el momento que se dicta el contenido a trabajar.

Metodología:

Agrupamientos flexibles: Los estudiantes se reorganizan en distintos grupos según su nivel de comprensión en cada tema. Los grupos pueden ser homogéneos (según nivel) o heterogéneos (combinando distintos niveles para apoyo mutuo).

También, se realizarán actividades de forma individual, junto a la docente. (Una vez por semana o cada quince días, las actividades serán del mismo tema que se esté trabajando en clase)

Fases del Proyecto:

1. Diagnóstico Inicial

- Evaluación de conocimientos previos con problemas matemáticos variados.
- Registro de dificultades y fortalezas para formar grupos flexibles.

2. Desarrollo de Actividades

Semana 1: Números naturales, composición y descomposición.

Grupos heterogéneos:

- Resolución de problemas con números naturales, su escritura y orden.

Semana 2: Geometría y Medición

Grupos homogéneos:

- Trabajo con figuras geométricas, perímetro y área.
- Actividades manipulativas con tangram o construcción de figuras con materiales reciclados.

Semana 3: Resolución de Problemas y Pensamiento Lógico

- Trabajo en parejas rotativas con problemas matemáticos desafiantes.
- Juego de roles donde un estudiante explica y el otro resuelve

Semana 4: Proyecto Final – "Reto Matemático"

Grupos mixtos diseñan y presentan un problema matemático para que otros lo resuelvan.

Reflexión grupal sobre qué estrategias fueron más efectivas.

Recursos:

- Materiales manipulativos (regletas, tangram, figuras geométricas).
- Hojas de trabajo y juegos matemáticos interactivos.
- Carteles y esquemas para apoyar la comprensión.

Evaluación:

- Observación del trabajo en equipo y estrategias utilizadas.
- Pruebas cortas o trabajos prácticos individuales para monitorear avances.

Impacto Esperado:

- Mejora en la comprensión matemática y en la confianza de los estudiantes.
- Desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo colaborativo.
- Aprendizaje más dinámico y adaptado a las necesidades de cada niño.